

**Ректор
Актюбинского регионального
государственного университета
имени К.Жубанова
профессор Ердембеков Б.А.**



2017 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова кафедры Теоретических основ физической культуры на диссертационное исследование Ахметова Тулемиса Секебаевича на тему «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность избранной темы.

Актуальность работы обусловлено объективными потребностями общества и экономики, задачами модернизации страны и реформированием правоохранительной системы Казахстана. Определенную роль играет также присоединение Казахстана к Болонскому процессу, а также переосмысление сущности государственной образовательной политики. Поэтому важным направлением является внедрение инновационных образовательных технологий и методик, в том числе направленных на повышение уровня физической подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Главным приоритетом в ее деятельности является претворение в жизнь законов, предупреждение и пресечение преступлений, что определяет включение в содержание обучения и образования служащих полиции новых педагогических систем по физическому развитию с целью формирования умения управлять своим телом, психикой во время выполнения служебных обязанностей, связанных с высокими физическими и психическими нагрузками.

Целью диссертации является: теоретическое обоснование и практическая разработка педагогической системы совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Изучить и раскрыть специфику и особенности физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
2. Разработать модель и критериальные направления физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
3. Разработать педагогическую систему физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции.
4. Экспериментально обосновать эффективность разработанной педагогической системы физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции и дать практические рекомендации.

Актуальность темы диссертационной работы обусловлена наличием противоречия между высокими требованиями к профессиональной готовности выпускников специализированных высших учебных заведений к будущей профессиональной деятельности и отсутствием научно обоснованных методических рекомендаций, направленных на повышение их профессиональной готовности средствами физической культуры, учитывающей специфику профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность у будущих сотрудников финансовой полиции имеет многостороннее значение для эффективного профессионального обучения заявленных специалистов в связи с тем, что деятельность органов финансовой полиции прочно связана с экономической безопасностью страны. Исследование Ахметова Т. С. представляется актуальным и своевременным.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

обеспечивается методологической обоснованностью исходных положений, логичностью построения научного аппарата, использованием комплекса педагогических методов исследования адекватных цели, задачам и результатам исследования.

Полученные результаты диссертационного исследования позволяют пересмотреть подходы к физической подготовке будущих сотрудников финансовой полиции и уточнить вопросы ее моделирования.

Результаты, полученные диссертантом в ходе исследования, характеризуются внутренним единством и наличием связи результатов в рамках исследуемых задач.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечивалась комплексом методов, соответствующих предмету исследования, адекватных поставленным задачам, многократной апробацией результатов среди обучающихся в вузе, проведением педагогического эксперимента, построенной на проверяемых данных и фактах. Исследование базируется на анализе практики, обобщениях передового опыта и проведенного

эксперимента.

В работе представлены новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической теории и практики в вопросах совершенствования системы образования специальных военных учебных заведений.

В диссертации чётко обозначена цель. Постановке цели и её дифференциации в исследовательских задачах соответствует **структурная организация работы**, которая соответствует логике научного исследования.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы и 2 приложений.

В первой главе автор отмечает :

- выраженную положительную взаимосвязь физической подготовки и учебно-познавательной деятельности слушателей специализированных высших учебных заведений системы силовых структур, констатирует понижение физической подготовленности выпускников соответствующих учебных заведений как итог противоречий, заложенных в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

- что применяемые в данный период средства и методы физической подготовки будущих специалистов системы правоохранительных органов воспитывают у них недостаточное развитие физической подготовленности к несению службы в современных реалиях Казахстана, в связи с недостаточностью учета особых требований к профессиональной деятельности.

В связи с данными фактами автором предлагается модель, построенная на базе применения технологических процедур и согласно логике взаимосвязи системообразующих структурных компонентов, внедрение которой в образовательный процесс будет способствовать успешному формированию физической готовности слушателей Академии финансовой полиции, эффективному применению соответствующих знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в условиях постоянно меняющихся потребностей общества.

Во второй главе представлены особенности процесса поэтапного становления физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции; опыт построения процесса физической подготовки на различных этапах обучения; особенности динамики показателей физической подготовленности слушателей за период обучения в Академии финансовой полиции; результаты физической подготовленности абитуриентов Академии финансовой полиции с 2007 по 2009 год; показана взаимосвязь между уровнем подготовки выпускников Академии и некоторыми показателями психико-физиологической готовности.

Автором определены основными критериями оценки физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции .

В третьей главе представлены данные констатирующего и

формирующего экспериментов, исследование таких основных показателей конечной подготовки, как физическая подготовленность, физическое развитие, функциональное и психическое состояние слушателей экспериментальных групп будущих сотрудников финансовой полиции, подтверждающие эффективность и повышение показателей по всем формируемым компонентам и параметрам.

Научная значимость состоит в:

- углублении теоретических представлений о специфике и особенностях физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции и в уточнении вопросов ее моделирования;

- определении фактического состояния физической подготовленности обучающихся специализированных высших учебных заведений, в выявлении структурных компонентов, критериальных направлений и показателей уровня их физической подготовленности;

- научном обосновании новой педагогической системы совершенствования физической подготовки обучающихся специализированных высших учебных заведений, позволяющей формировать компоненты их физической подготовленности в соответствии с современными требованиями к предстоящей профессиональной деятельности;

- научном обосновании современных критериальных направлений оценки физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции.

Практическая значимость полученных результатов состоит в разработке:

- системы учебно-профессиональных заданий, направленных на повышение физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности;

- инструментариев оценки уровня физической подготовленности будущих сотрудников финансовой полиции;

- во внедрении программы специального семинара «Содержание и методы совершенствования физической подготовки слушателей Академии финансовой полиции».

Все полученные результаты могут быть внедрены в практику подготовки кадров в специализированных высших учебных заведениях правоохранительной системы.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Специализированным высшим учебным заведениям, готовящим кадры для финансовой полиции, рекомендуем использовать:

- модель совершенствования физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции, включающую в себя целевой, теоретико-

методологический, содержательно-процессуальный и оценочно-результативный блоки;

– систему учебно-тренировочных заданий, направленных на повышение физической подготовленности обучающихся;

– использовать инструментарий оценки уровня физической подготовленности при подведении итогов обучения, обращая внимание на формирование таких компонентов, как гностический, деятельностный, мотивационный, и акцентируя внимание при их оценке на наличие адаптивного, репродуктивного и творческого уровней их проявления;

– в учебные планы подготовки будущих специалистов финансовой полиции предусмотреть возможность включения специального курса «Содержание и методы совершенствования физической подготовки» с рекомендованной автором тематикой и учебной программой.

Степень опубликованности основных положений и результатов полученные в кандидатской диссертации Ахметова Т.С., были реализованы в 12 статьях в научных журналах изданиях Республики Казахстан и рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики.

Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Диссертация полностью отражает содержание выдвинутых задач и положений. Диссертация и автореферат, имея правильное научное логическое построение, основываются на значительном фактическом материале.

Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата. Наряду с несомненными достоинствами рецензируемой работы имеются отдельные недостатки:

1) Не полностью прояснена выдвигаемая автором гипотеза во третьей главе диссертации;

2) Во второй главе не полностью прослежены корреляционные зависимости отдельных показателей слушателей Академии финансовой полиции;

3) В тексте диссертации, имеются отдельные пунктуационные ошибки.

Отмеченные недостатки в целом не снижают общей научной ценности диссертации, которая вносит определенный и значимый вклад в теорию обучения.

Соответствие работы критериям установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» в Кыргызской Республике.

Диссертационное исследование на тему «Совершенствование физической подготовки будущих сотрудников финансовой полиции» написано на актуальную тему, имеет теоретическое и практическое значения. Она является завершенной работой, выполненной единолично. Ее научные результаты отличаются новизной и достоверностью, основные положения и выводы диссертации опубликованы в научных трудах автора. Это дает

основание утверждать, что данная диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» к кандидатским диссертациям, а его автор Ахметов Тулемис Секебаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв обсуждён на расширенном заседании кафедры Теоретических основ физической культуры Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова. (Протокол № 6 , от "10" "05" . 2017 г.).

**Заведующий кафедрой
Теоретических основ физической культуры
Актюбинского регионального
государственного университета
имени К.Жубанова
кандидат педагогических наук**

